



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

# CONVITTO NAZIONALE STATALE "GIORDANO BRUNO"

< **FONDATA NEL 1807** >

**Scuole Annesse:** SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO  
GRADO

LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO EUROPEO

Via San Francesco d'Assisi, n. 119 - 81024 **MADDALONI (CE)**

Tel. Centr.no 0823/434918 - Tel. Fax 0823/403369

Cod. Mecc.: CEVC01000B – CEEE078002 – CEMM12300N – CEPC10000A

C.F. 93044680614

Prot. n°8432/VIII.1

Maddaloni, 05/11/2018

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE Alunni  
PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI PON FSE 2014/20**

**Progetto: "I protagonisti siamo noi"/PON FSE 2014/2020 codice ID: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-557**

**"Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Competenze di base "(Prot. 1953 del 21 febbraio  
2017) (PRIMO CICLO)**

**CUP: C17I18000320007**

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**Visto** il Decreto Interministeriale n°44 dell'1 febbraio 2001, Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**Visto** l'Avviso 1953 del 21 febbraio 2017

**Vista** la Delibera del Collegio dei Docenti, di approvazione della proposta progettuale "I protagonisti siamo noi" PON FSE 2014/2020 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Competenze di base." (prot. 1953 del 21/2/2017) n. 79 del 15/03/2017

**Visti** i Regolamenti (UE) n° 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n° 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n° 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

**Visto** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 " Per la scuola – competenze e ambienti di apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n° 9952. Del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;

**Visto** il Piano Triennale di Offerta Formativa elaborato dal Collegio dei docenti con delibera n. 33 del 26/10/2017;

**Viste** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

**Vista** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria" e relativi allegati;

**Vista** la graduatoria definitiva pubblicata dal MIUR con atto dirigenziale del 29/12/2017, prot. n.°38439, nella quale figura tra gli Istituti ammessi a finanziamento le scuole di primo ciclo annesse al convitto di Maddaloni per un importo totale di €44.856,00;

**Vista** l'autorizzazione MIUR prot. 38445 del 29/12/2017;

**Vista** l'autorizzazione del progetto Prot. n. AOODGEFID/195 del 10/01/2018.

**Visto** il Decreto Dirigenziale di Assunzione in bilancio a.f. 2018 PON FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-20 cod. id **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-557** prot. n. 230/IV.5 del 12/01/2018

**Vista** la delibera del Collegio dei docenti di integrazione al PTOF del Progetto “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base . Competenze di base n.58 del 18/01/2018

**Vista** la delibera del Commissario straordinario di approvazione di iscrizione in bilancio n. 30 del giorno 23/01/2018;

**Visto** il P.A. per l'E.F. 2018 del Commissario straordinario n. 44 del 14/02/2018.

**Vista** la candidatura dell'Istituzione Scolastica nella quale sono stati inseriti i seguenti moduli:

Lingua madre	'Il linguaggio del corpo”
Lingua madre	“Emozionando si impara”
Matematica	“Frazioni e note”
Matematica	“Un ,due,tre.....stella”
Scienze	“La danza dei pianeti”
Scienze	“Facciamo scienza ,teatrando”
Lingua straniera	Let 's speak English
Lingua straniera	Let' s speak play

## INDICE

### BANDO DI SELEZIONE per il reclutamento di Alunni

TITOLO MODULO	N° Ore	DESTINATARI	Preferenza	Finalità
'Il linguaggio del corpo”	30	Allievi della Scuola Secondaria I grado		Far acquisire la consapevolezza di un approccio alternativo alla lingua italiana, dal linguaggio figurativo al racconto digitale.
“Emozionando si impara”	30	Allievi della Scuola Secondaria I grado		Far acquisire la consapevolezza di un approccio alternativo alla lingua italiana, dal linguaggio figurativo al racconto digitale.
“Frazioni e note”	30	Allievi della Scuola Secondaria I grado		Il progetto propone un approccio innovativo allo studio dell'aritmetica



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

				basandosi sul legame tra musica e matematica.
"Un ,due ,tre.....stella"	30	Allievi della Scuola Primaria		Il progetto propone un approccio innovativo allo studio dell'aritmetica basandosi sul legame tra musica e matematica
"Facciamo scienza teatrando"	30	Allievi della Scuola Secondaria I grado		Il percorso è finalizzato ad analizzare il modello sperimentale, basandosi sul legame tra scienza e teatro
Let' s speak English	30	Allievi della Scuola Secondaria I grado		Il percorso è finalizzato delle certificazioni linguistiche A2 del C.E.F.
Let' s speak play	30	Allievi della Scuola Primaria		Il percorso è finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica A1/A2 del C.E.F.
La danza dei pianeti	30	Allievi della Scuola Secondaria I grado		Il percorso è finalizzato ad analizzare il modello sperimentale, basandosi sul legame tra scienza e matematica

La selezione degli alunni che intendono partecipare ai percorsi formativi su indicati avverrà secondo i seguenti criteri:

- per i progetti che mirano al potenziamento delle competenze verranno selezionati gli studenti in base al merito ( media dei voti più alta);
- per i progetti che mirano al recupero delle competenze e all'integrazione verranno selezionati gli studenti in base alla ripetenza e/o ai risultati negativi ottenuti nelle prove d'ingresso.
- il voto di condotta non dovrà essere inferiore al sette.

In caso di esubero di richieste, si procederà ad un'ulteriore selezione basata sul merito.



I genitori degli studenti interessati dovranno compilare la DOMANDA DI PARTECIPAZIONE (modello allegato) cui dovranno allegare: - SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE (vedi modello) e fotocopia carta identità **entro il 15/11/2018**.

Il presente Bando è pubblicato nella sezione dedicata ai PON del sito [www.convittogiordanobruno.gov.it](http://www.convittogiordanobruno.gov.it)

**Il Dirigente Scolastico**  
Dott.ssa Prof.ssa Maria Pirozzi

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, del decreto legislativo n.39/1993)*



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## CONVITTO NAZIONALE STATALE "GIORDANO BRUNO" < **FONDATA NEL 1807** >

**Scuole Annesse:** SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO EUROPEO  
Via San Francesco d'Assisi, n. 119 - 81024 **MADDALONI (CE)**  
Tel. Centr.no 0823/434918 - Tel. Fax 0823/403369  
Cod. Mecc.: CEVC01000B – CEEE078002 – CEMM12300N – CEPC10000A  
C.F. 93044680614

*Al Dirigente scolastico del Convitto "G.Bruno" di Maddaloni*

**OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL PROGETTO 10.2.2A -  
FSEPON-CA-2017-557  
"I PROTAGONISTI SIAMO NOI"**

Il sottoscritto genitore/tutore

....., Nato a

..... (.....) il .....

residente a .....

in via/piazza..... n. ....  
CAP

..... Telefono ..... Cell. .... e-mail  
.....

E

Il sottoscritto genitore/tutore

....., Nato a

..... (.....) il

.....



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

residente a ..... (.....)

in via/piazza ..... n.

.... CAP ..... Telefono ..... Cell.

..... e- mail .....

avendo letto l' Avviso n. Prot. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ relativo alla selezione di  
partecipanti al progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-557

### CHIEDONO

che il/la proprio/a figlio/a

.....

....., nato a ....., il

.....,

residente a ..... (.....)

in via/piazza ..... n. .... CAP .....,  
iscritto/a alla classe \_\_\_sez. \_\_\_\_\_ della Scuola Primo Ciclo annessa al Convitto "G. Bruno" di  
Maddaloni

sia ammesso/a a partecipare ad uno dei seguenti moduli formativi, previsti dal bando indicato in  
oggetto

TITOLO MODULO	N° Ore	DESTINATARI	Preferenza	Finalità
"Il linguaggio del corpo"	30	Allievi della Scuola Secondaria I grado		Far acquisire la consapevolezza di un approccio alternativo alla lingua italiana, dal linguaggio figurativo al racconto digitale.
"Emozionando si impara"	30	Allievi della Scuola Secondaria I grado		Far acquisire la consapevolezza di un approccio alternativo alla lingua italiana, dal linguaggio figurativo al racconto digitale.
"Frazioni e note"	30	Allievi della Scuola Secondaria I grado		Il progetto propone un approccio innovativo allo studio



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

				dell'aritmetica basandosi sul legame tra musica e matematica.
"Un ,due ,tre.....stella"	30	Allievi della Scuola Primaria		Il progetto propone un approccio innovativo allo studio dell'aritmetica basandosi sul legame tra musica e matematica
La danza dei pianeti	30	Allievi della Scuola Secondaria I grado		Il percorso è finalizzato ad analizzare il modello sperimentale, basandosi sul legame tra scienza e matematica
"Facciamo scienza teatrando"	30	Allievi della Scuola Secondaria I grado		Il percorso è finalizzato ad analizzare il modello sperimentale, basandosi sul legame tra scienza e teatro
Let 's speak English	30	Allievi della Scuola Secondaria I grado		Il percorso è finalizzato delle certificazioni linguistiche A1/A2 del C.E.F.
Let' s speak play	30	Allievi della Scuola Primaria		Il percorso è finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica A1/A2 del C.E.F.

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione. Si precisa che l'Istituto, depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

I sottoscritti avendo ricevuto l' informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Data, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Firme dei genitori

**TUTELA DELLA PRIVACY - Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del D.S., informa che, ai sensi e per gli effetti del GDPR 697/2016, i dati raccolti verranno trattati per le sole finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto e per la rendicontazione all'Autorità di gestione delle azioni attivate per la sua realizzazione e che i dati personali da Lei forniti ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del Modulo formativo a cui suo/a figlio/a si iscrive.**



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## **SCHEMA NOTIZIE PARTECIPANTE**

<b>Codice Fiscale</b>	
<b>Cognome e Nome</b>	
<b>Sesso</b>	
<b>Cittadinanza</b>	
<b>Data di nascita</b>	
<b>Comune di nascita</b>	
<b>Provincia di nascita</b>	
<b>Paese estero nascita</b>	
<b>Paese Estero Residenza</b>	
<b>Indirizzo Residenza</b>	
<b>Provincia Residenza</b>	
<b>Comune Residenza</b>	
<b>Cap. Residenza</b>	
<b>Telefono</b>	
<b>E-mail</b>	
<b>Altro</b>	

**Firma dei genitori**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**partecipante**

**Firma**



La Domanda e gli allegati andranno consegnati allo sportello di segreteria entro le ore 14,00 del 15/11/2018